

¿Cómo podemos contribuir a que se recicle en casa y en la escuela?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,
ahora iniciamos el desarrollo
de la ficha 14, actividad 1.



Situación:

Sofía y Ernesto tienen ideas más claras sobre cómo se recicla el cartón. Por ello, quieren elaborar un manual de recomendaciones. Así, su escuela y familia contribuirán con acciones sencillas que promuevan prácticas que contribuyan con el cuidado del ambiente.



Tu propósito en esta actividad es:

Planificar la escritura de un manual de recomendaciones para contribuir desde nuestra casa y la escuela con el cuidado del ambiente.



Desarrolla las actividades

1. Dialoga con tu familia a partir de la siguiente pregunta:

¿Cómo promoverían tú y tu familia el cuidado del ambiente en tu comunidad?, ¿qué medios utilizarían para hacerlo?



2. Existen muchos medios para promover el cuidado del ambiente. Uno de ellos es el manual de recomendaciones. Tomando en cuenta la situación inicial y la siguiente definición de manual, explica tu propósito de escritura.

El **manual** es una guía de instrucciones que sirve para el uso de un dispositivo, la corrección de problemas, o para brindar recomendaciones para llevar a cabo una acción.

3. Tu reto es escribir un manual de recomendaciones. ¿Cómo te imaginas tu manual? Usa el siguiente esquema para definir sus características. Ahora, teniendo en cuenta la secuencia narrativa, escribe las ideas que quieres presentar en el manual.

¿Cómo organizaré las recomendaciones?

¿Qué elementos paratextuales usaré?

Mi manual de recomendaciones

¿Dónde ubicaré el título?

¿Cómo mis lectoras y lectores se darán cuenta que contiene recomendaciones?

4. Algunas recomendaciones partirán de tu experiencia; es decir, las buenas prácticas que ya realizas en casa o en la escuela. Sin embargo, para que tu manual sea más completo, consulta a familiares y revisa fuentes que te ayuden a definir algunas otras buenas prácticas.

Elabora una lista tomando en cuenta dos criterios: cuidado del ambiente en casa y cuidado del ambiente en la escuela. Usa el siguiente cuadro:

Cuidado del ambiente en casa	Cuidado del ambiente en la escuela

5. Ahora, elabora tu plan de escritura.

Criterios para planificar		
Finalidad	¿Para qué escribirás un manual de recomendaciones?	
Público objetivo	¿Quiénes leerán el manual de recomendaciones?	
Contenido	¿Sobre qué tema darás recomendaciones en el manual?	
Tipo de lenguaje	¿Qué tipo de lenguaje utilizarás en el manual de recomendaciones?	
Recursos paratextuales	¿Qué imágenes crees que utilizarás en el manual de recomendaciones?	

En el caso de los elementos paratextuales, recuerda que puedes incluir íconos, símbolos y también números.

6. La escritura del manual de recomendaciones requiere que organices tus tiempos y recursos. ¿Qué harás para contar con el tiempo que requieres?



Así me organizo: _____



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Generé ideas sobre cómo sería mi manual de recomendaciones para el cuidado del ambiente desde casa y la escuela.			
Planifiqué la escritura de mi manual de recomendaciones.			



En la siguiente actividad, elaborarás el borrador de tu manual de recomendaciones.

